•动态信息• doi: 10.3866/PKU.DXHX201912050 www.dxhx.pku.edu.cn

# 第 14 届全国大学化学教学研讨会暨第 22 届全国高师物理化学(含实验)教学研讨会会议纪要

由高等学校化学教育研究中心、中国化学会教育委员会主办，陕西师范大学承办的第 14 届全国大学化学教学研讨会于 2019 年 11 月 1 日–11 月 4 日在陕西西安举行。来自全国 86 所高等院校和 4 家出版社的 300 余名专家、学者出席了本届研讨会。

研讨会开幕式于 11 月 2 日上午举行。陕西师范大学化学化工学院院长薛东教授主持开幕式；陕西师范大学副校长杨祖培教授代表陕西师范大学致欢迎辞；陕西省化学会理事长、教育部化学类专业教学指导委员会副主任委员、西北大学副校长王尧宇教授，高等学校化学教育研究中心主任、国家级教学名师、北京大学段连运教授，教育部化学教学指导委员会高师协作组成员、北京师范大学范楼珍教授分别致大会开幕辞。

本届研讨会主题为“一流本科教育和一流化学专业建设”。会议邀请了 9 位专家作大会报告，分别为：高等学校化学教育研究中心主任段连运教授的“加强教学中学术性问题的常态化研究”；兰州大学惠新平教授的“兰州大学创新型化学专业人才培养模式”；北京大学王颖霞教授的“原子量的演化”；陕西师范大学房喻教授的“我心目中的教育和化学”；北京师范大学魏朔教授的“北京师范大学化学师范教育实践与思考”；四川大学郑成斌教授的“致力于一流人才培养的川大化学本科教育”；北京大学余志祥教授的“Lu (3 + 2)反应/质子迁移机理/亲电性与亲核性的研究——对基础有机化学教学附加内容的一点建议”；南开大学郭东升教授的“南开化学拔尖人才培养模式探索”；南京大学张剑荣教授的“第一届全国大学生化学实验创新设计竞赛赛事汇报和总结”。大会报告分别由西北大学王尧宇教授、北京师范大学范楼珍教授、兰州大学化学化工学院惠新平教授和北京大学化学与分子科学学院王颖霞教授主持。

研讨会设 5 个分会场，分别就“无机化学教学”“有机及分析化学教学”“物理化学教学”“实验教学”及“专业综合改革”5 个主题展开研讨。44 名代表作了分会报告，分享和交流了各自在化学教学工作中的经验和做法。各分会场气氛活跃、讨论热烈，反映良好。

本次会议共收到交流论文 92 篇，内容涉及近年来各高校化学特色专业建设、拔尖人才培养、精品资源共享课及 MOOC 课程建设、教学团队建设、化学教学课程体系、教学内容和适应学习个体改变所致的教改研究、化学课程思政以及探索适应国家科学技术和社会经济发展需求的大学化学教育的新思路、新途径和新方法。

研讨会闭幕式由陕西师范大学化学化工学院副院长焦桓教授主持，高等学校化学教育研究中心主任段连运教授对会议作了总结。在本次会议上，与会专家深入分析了我国化学创新人才培养面临的问题，探讨了未来大学化学教育的发展思路和途径。本次会议为与会代表提供了强化交流、促进了解的教学研讨活动平台，有助于教师理清思路，认清教育形势，提出新的教育教学举措。会议内容丰富、充实，效率高，效果好，与会代表希望今后能够长期保持顺畅的交流，切实推动一流化学专业建设进程，提升化学人才培养质量。

(陕西师范大学化学化工学院焦桓老师供稿)